



**SuperClasse
CUP[®]**

2011/12



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

protagonisti **RESPONSABILI**

La Federazione Italiana Giuoco Calcio Settore Giovanile e Scolastico, con il patrocinio del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, presenta **SuperClasse Cup**, il torneo formativo che si pone l'obiettivo di sensibilizzare studenti, insegnanti e genitori ad assumere sempre **COMPORTAMENTI RESPONSABILI**.

STRUTTURA DEL PROGETTO

L'edizione 2012 di **SuperClasse Cup** è riservata alle classi del 2°, 3° e 4° anno delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo di istruzione, pubbliche e private, delle 28 province coinvolte.

Il progetto sarà sviluppato secondo la formula ormai consolidata, che attribuisce, ai fini del conseguimento della vittoria, il 50% del punteggio alla produzione didattica e il rimanente 50% al risultato sportivo. Ogni classe iscritta dovrà cimentarsi nel:

LAVORO DIDATTICO INTERDISCIPLINARE DI CLASSE al fine di realizzare percorsi didattici che costruiscano e sviluppino comportamenti responsabili nei giovani;

TORNEO SCOLASTICO DI CALCIO A 5 all'insegna dei seguenti valori: lealtà, amicizia, solidarietà, integrazione, rispetto, divertimento, fantasia.



Il progetto, che impegnerà alunni e professori dal 15 gennaio al 26 maggio 2012, sarà articolato in tre fasi:

- **Fase d'Istituto**, la classe vincente di ogni istituto dovrà inserire online il proprio lavoro didattico entro la scadenza definita. La giuria sarà composta dal corpo docente dell'Istituto;
- **Fase Provinciale**, valutazione dei progetti delle classi vincenti della Fase d'Istituto da parte del C.O.L. (Comitato Organizzatore Locale) composto da rappresentanti del mondo della Scuola e dello Sport.
- **Fase Nazionale**, saranno invitati 10 componenti + due insegnanti della classe 1° classificata nella fase provinciale, sia della categoria maschile che della categoria femminile. La giuria sarà composta da rappresentanti del mondo della Scuola e dello Sport.



SuperClasseCup WEB

ISCRIZIONE E DATI D'ACCESSO

I docenti potranno iscrivere una o più classi del proprio Istituto, compilando l'apposito modulo online. Terminata la procedura, l'iscrizione dovrà essere successivamente validata dal C.O.L. (Comitato Organizzatore Locale) di riferimento. Una volta validata, il sistema invierà automaticamente una mail di conferma dell'iscrizione all'indirizzo di posta elettronica indicato nel modulo online.

La mail conterrà i seguenti dati:

- RIEPILOGO DEI DATI INSERITI AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE

- NOME UTENTE E PASSWORD D'ISTITUTO

(ad uso esclusivo dei docenti responsabili)

Tali dati serviranno ai docenti per accedere all'area riservata ed inserire il progetto didattico della classe vincente la fase d'Istituto.

- NOME UTENTE E PASSWORD DELLA/E CLASSE/I

(ad uso esclusivo di ogni classe)

Ciascuna classe iscritta avrà i propri dati d'accesso. Tali dati serviranno alla/e classe/i per accedere all'area riservata. Al primo accesso ciascuna classe dovrà inserire la definizione di un termine tra quelli proposti al fine di costruire il vocabolario del buon governo. Tale passaggio è obbligatorio per tutte le classi iscritte, se anche solo una classe non inserirà la definizione, il sistema impedirà automaticamente l'inserimento del progetto didattico della classe vincitrice dello stesso istituto

All'interno dell'area didattica le classi potranno: consultare materiali d'approfondimento a sostegno della realizzazione dei progetti, visionare i lavori inseriti e molto altro ancora.



PREMESSA



La legge è il risultato di un procedimento a volte complesso che vede un disegno o proposta di legge sottoposto all'esame delle due Camere (potere legislativo). Il provvedimento viene presentato ad una delle due Camere, poi passa all'altra e se subisce modifiche/emendamenti, ritorna alla prima Camera per la riapprovazione. Una volta approvato col medesimo testo dalle due Camere il provvedimento viene promulgato dal Presidente della Repubblica e diventa con la pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale, Legge dello Stato.

La legge di iniziativa popolare è un istituto legislativo, mediante il quale i cittadini possono presentare al Parlamento (o a un ente amministrativo locale, come la Regione) un progetto di legge, affinché questo sia poi discusso e votato.

In Italia il numero di firme necessarie alla presentazione di una legge di iniziativa popolare varia a seconda dell'istituzione, come anche tra regione e regione: per le leggi a carattere nazionale, da presentare in Parlamento, è necessario raccogliere almeno 50.000 firme, e presentare tale proposta alla Corte di Cassazione.

"Il popolo esercita l'iniziativa delle leggi, mediante la proposta, da parte di almeno cinquantamila elettori, di un progetto redatto in articoli" (art. 71 della Costituzione). Gli articoli 48 e 49 della successiva legge 25 maggio 1970, n. 352, stabiliscono che il progetto, accompagnato dalle firme degli elettori proponenti, deve essere presentato a uno dei Presidenti delle due Camere, il quale lo presenta alla Camera di competenza, la quale deve verificare il computo delle firme e accertare la regolarità della richiesta. Non ci sono limiti se non quelli previsti per l'iniziativa riservata.

Così come il referendum, l'iniziativa popolare è un istituto di democrazia diretta.



regolamento **DIDATTICO**

CREA UNA NUOVA LEGGE E VIVI L'ESPERIENZA DI DEMOCRAZIA DIRETTA

I progetti dovranno sviluppare un disegno di legge.

L'obiettivo è quindi di creare processi di partecipazione democratica per stimolare nei ragazzi la consapevolezza dei meccanismi di formazione di una legge e delle mediazioni necessarie che scaturiscono da un dibattito articolato.

I disegni di legge dovranno avere un titolo, una breve descrizione, una parte normativa redatta in articoli, una relazione e il modulo 50 firme .

PRIMA FASE

ANALISI

Studiare il proprio ambiente e territorio circostante e verificare, all'interno di una delle seguenti aree tematiche, quale necessita di una nuova legge ad hoc.

- **Ambiente e sviluppo ecosostenibile**

Riciclo elettronica, risparmio e nuove energie pulite, raccolta rifiuti differenziata, acquisti responsabili e solidarietà

- **Uso dei nuovi media**

Internet, cellulari, televisione digitale

- **Guida sicura e responsabile**

Conoscenza e rispetto delle regole, educazione al soccorso

SECONDA FASE

PROPOSTA DI LEGGE

I disegni di legge dovranno essere originali (non già esistenti), potenzialmente realizzabili e funzionali alla risoluzione delle problematiche relative al tema sviluppato.

Direttamente sul sito di **SuperClasse Cup**, nell'apposita scheda progetto didattico, all'interno del profilo della classe, si potrà scrivere una breve descrizione della legge da proporre e min 3 max 5 articoli.

TERZA FASE

RELAZIONE

A fondamento della proposta di legge ipotizzata, effettuare una ricerca sulla fattibilità (ambientale, economica, sociale), efficienza ed originalità e redarre una relazione di massimo 3000 battute, che soddisfi i requisiti richiesti. Raccogliere 50 firme che sottoscrivano la nuova legge e compilare il modulo con i dati anagrafici dei 50 sottoscrittori (modulo sul sito **SuperClasse Cup**). Tale modulo dovrà essere presentato in occasione delle finali provinciali e nazionali, la mancanza provocherà l'esclusione della classe

QUARTA FASE

EMENDAMENTI

Nella fase successiva alla pubblicazione del disegno di legge, le classi dovranno scrivere e pubblicare **OBBLIGATORIAMENTE** almeno 2 emendamenti (correzioni/precisazioni) sugli articoli di 2 disegni di legge diversi proposti dalle altre classi (non sul proprio). Se non si emenda non si partecipa alla valutazione da parte del COL.





Valutazione

Saranno utilizzati quali parametri fondamentali di valutazione::

- **originalità testo della proposta di legge,**
- **attinenza al tema scelto,**
- **stile di presentazione,**
- **relazione con i requisiti richiesti,**
- **modulo firme con anagrafiche autentiche.**

Saranno ammessi solo progetti scritti direttamente nell'area web dedicata **SuperClasse Cup**. Non sarà possibile inviare né caricare sul sito alcun file.

DIDATTICA WEB

Per stimolare la partecipazione di tutte le classi anche quelle escluse dal concorso didattico riservato alle classi vincitrici della fase d'Istituto, l'area didattica si arricchisce di una seconda e parallela competizione:

Per tutta la durata del progetto le classi avranno la possibilità di salire in una classifica virtuale in base alla loro partecipazione nel **"Buon Governo SuperClasse Cup"** (non saranno consentiti scambi di votazioni o opinioni favorevoli tra classi dello stesso istituto):

- numero di emendamenti pubblicati (1 per ogni legge pubblicata)
- numero di voti espressi sugli emendamenti degli altri (non si possono votare i propri)
- numero di propri emendamenti approvati (un emendamento viene approvato/respinto se, raggiunto il quorum, la maggioranza si esprime in positivo/negativo)
- numero risposte esatte ai quiz
- numero di "like" ricevuti
- numero di definizioni inserite nel vocabolario della comunità governativa **SuperClasse Cup**

Una sezione del sito sarà dedicata, appunto, al **vocabolario** della comunità governativa **SuperClasse Cup** sui termini specifici e tecnici dello stato italiano. Un buon numero di vocaboli privi di definizione sarà già inserito all'interno del vocabolario; altri termini e relative definizioni potranno essere inseriti dalle classi, al fine di ottenere punti nella classifica virtuale del "Buon Governo SuperClasse Cup" Ovviamente non potranno essere inseriti termini già presenti. Questo servirà anche come supporto al progetto e sarà attivo in contemporanea alle iscrizioni.

Il riconoscimento verrà assegnato alla classe che avrà conseguito più punti e raggiunto un livello più alto.

L'attività didattica web del "Buon Governo SuperClasse Cup" avrà termine l'11 maggio 2012 alle ore 24:00.





Tempistiche:

- **dal 1 al 24 febbraio** inserimento dei disegni di legge e relazioni sul sito www.settoregiovanile.figc.it, nell'area dedicata a **SuperClasse Cup**;
- **dal 27 febbraio al 16 marzo** scrittura dei 2 emendamenti obbligatori su disegni di legge delle altre classi e votazione/approvazione degli stessi da parte di tutte le classi iscritte. Tali votazioni non influiranno sulla classifica del **SuperClasse Cup**, ma solo su quella virtuale del "**Buon Governo SuperClasse Cup**".
- **dal 19 al 31 marzo** valutazione dei progetti delle classi vincenti della Fase d'Istituto da parte del C.O.L. (Comitato Organizzatore Locale) (la data sarà scelta dal C.O.L. e dovrà essere comunicata alle scuole); la classifica sarà on line a partire dal giorno della Finale Provinciale. Saranno valutati solo i progetti delle classi che, oltre al disegno di legge, avranno pubblicato almeno 2 emendamenti sui progetti degli altri (non necessariamente approvati dalla comunità del "**Buon Governo SuperClasse Cup**").

Saranno ammessi solo progetti scritti direttamente nell'area web dedicata **SuperClasse Cup**. Gli autori dei progetti inviati rinunciano ad ogni diritto di utilizzazione sui propri elaborati. Tutti i diritti saranno della FIGC Settore Giovanile e Scolastico.

Le classi vincenti la fase provinciale - e quindi ammesse alla fase nazionale - dovranno portare con sé un'ulteriore copia del lavoro svolto, compreso modulo firme in originale, per la presentazione alla giuria nazionale, pena l'esclusione.



regolamento **SPORTIVO**

SVOLGIMENTO DEL TORNEO

Nella Fase d'Istituto

È compito degli stessi insegnanti responsabili del programma stilare il tabellone degli incontri (con la formula dei gironi o ad eliminazione diretta, in relazione al numero delle classi partecipanti) e la classifica di categoria.

Nella Fase Provinciale

Il C.O.L. (Comitato Organizzatore Locale) stilerà un tabellone a eliminazione diretta o a gironi che determinerà le classi che parteciperanno alla finale provinciale. La finale stessa potrà prevedere un tabellone a eliminazione diretta o a gironi.

La partecipazione alla parte sportiva, nella Fase Provinciale, è subordinata alla presentazione del lavoro didattico. Il mancato inserimento on line del lavoro didattico, nei tempi stabiliti dal regolamento e dal C.O.L., comporterà l'esclusione diretta dal progetto stesso, senza la possibilità di disputare nessun incontro.



La Fase Nazionale

L'ultimo weekend di maggio s'incontreranno a Riccione, per un torneo di calcio a 5, tutti gli studenti appartenenti alle scuole/squadre campioni delle 28 città d'Italia delle due categorie previste. Il torneo si svolgerà nella fase eliminatoria con formula a gironi nelle fasi successive con scontri diretti. Il torneo prevederà una classe/squadra vincitrice sia per la categoria maschile che per la femminile; il risultato sportivo non verrà sommato al risultato didattico

CATEGORIE

L'edizione 2011/2012 di **SuperClasse Cup** è riservata alle classi delle Istituzioni scolastiche del secondo ciclo di istruzione, pubbliche e private, delle 28 province coinvolte e prevede due categorie, maschile e femminile:

Categoria	Scuola	Classi	Nati dal	Fino al
maschile	Secondaria di 2° grado	2°-3°-4° anno	1/1/94	31/12/96
femminile	Secondaria di 2° grado	2°-3°-4° anno	1/1/94	31/12/96

Per la parte sportiva il rispetto dei limiti d'età sopra indicato è rigoroso e non ammette deroghe. I ragazzi e le ragazze nati negli anni non inclusi nelle fasce di età previste possono partecipare, quindi, **soltanto all'attività didattica.**





COMPOSIZIONE DELLA SQUADRA

1. Per essere a tutti gli effetti componenti della squadra, gli alunni/e devono vantare la frequenza scolastica e l'appartenenza alla classe. È obbligatorio presentare la stampa meccanografica dell'elenco ufficiale degli alunni della classe, comprendente nome, cognome e data di nascita di ciascuno, firmata del dirigente scolastico.
2. I tornei di calcio a 5 prevedono la partecipazione di squadre/classi formate da 7 ragazzi/e;
3. Le squadre in campo sono formate da 5 elementi.
4. Non sono ammessi abbinamenti con altre classi.
5. Nel caso di più incontri nella stessa giornata, si possono utilizzare anche gli altri componenti della classe, previa comunicazione all'arbitro, rispettando comunque quanto previsto nei commi 1 - 2 - 3.

REGOLE DEL GIOCO

- i cambi sono liberi (in ogni momento della gara e senza limitazioni di ruolo);
- tutti i componenti della squadra devono aver giocato durante l'incontro;
- non c'è la regola del fuorigioco;
- la rimessa laterale può essere effettuata sia con le mani che con i piedi;
- non c'è fallo per retropassaggio al portiere;
- ogni partita ha due tempi, di dieci minuti ciascuno, con un intervallo di cinque minuti.

Per problemi organizzativi si lascia ad ogni C.O.L. la decisione in merito ad eventuali variazioni di tempo, che dovranno essere preventivamente comunicate alla Segreteria Organizzativa Centrale (S.O.C.).

PALLONI

Si consiglia l'utilizzo di palloni n. 4

CAMPI DI GIOCO

Si gioca nelle palestre scolastiche o in spazi adattabili della scuola, in campi di dimensioni ridotte: metà campo di calcio, campo di calcio a 5, spazio esterno alla scuola adattabile. Le porte sono di dimensioni ridotte.

ARBITRAGGIO DELLE GARE NELLA FASE D'ISTITUTO E NELLA FASE PROVINCIALE

La direzione di gara è affidata ad arbitro scolastico, insegnante, genitore o persona del C.O.L.

GIUSTIZIA SPORTIVA

Presso ogni C.O.L. si istituisce una Commissione di Disciplina, presieduta dal rappresentante del Settore Giovanile e Scolastico della FIGC, che ha compiti di:

1. esame dei referti arbitrali
2. compilazione delle classifiche o dei tabelloni
3. emanazione provvedimenti disciplinari limitati al torneo, previa consultazione con la S.O.C.

Le scuole che intendono presentare un **ricorso** dovranno presentarlo entro 24 ore dal termine della gara direttamente alla S.O.C. (via fax allo **06 84913545** c.a. Sig.ra Elisabetta Lauri) e per conoscenza al C.O.L. di competenza.



IDENTIFICAZIONE GIOCATORI

Durante le partite della fase provinciale, ciascuna squadra dovrà presentare la stampa meccanografica dell'elenco ufficiale degli alunni della classe, firmata del Dirigente Scolastico, dalla quale si evince l'appartenenza dei giocatori alla stessa classe.

È OBBLIGATORIO CHE I GIOCATORI SIANO MUNITI DI DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO, DA ESIBIRE SE RICHIESTO.

IDONEITÀ SPORTIVA, TUTELA SANITARIA

Fase Provinciale

- A tutti i partecipanti è richiesta l'idoneità alla pratica sportiva non agonistica, ottenibile attraverso visita medica in base al decreto ministeriale 187/82 (certificato di sana e robusta costituzione).
- Il Dirigente Scolastico, al momento della consegna dell'elenco dei partecipanti, deve dichiarare, firmando l'elenco, che tutti i partecipanti sono stati sottoposti alle visite mediche prescritte per legge. L'elenco dovrà essere redatto su carta intestata della scuola.

Fase Nazionale

- Per i giocatori delle classi/squadre qualificate alla Fase Nazionale è necessaria anche l'idoneità alla pratica sportiva agonistica. Il Dirigente Scolastico, al momento della consegna dell'elenco dei partecipanti, deve dichiarare, firmando l'elenco e apponendo il timbro dell'Istituto, che tutti i partecipanti sono stati dichiarati idonei alla pratica sportiva agonistica (moduli forniti dall'organizzazione).

ASSICURAZIONE

Ai fini assicurativi, a partire dalla fase provinciale gli elenchi di tutti i ragazzi e ragazze partecipanti all'attività sportiva, firmati dal Dirigente Scolastico, dovranno essere inviati al C.O.L. di appartenenza.

classifica generale e PREMI

Ogni scuola decide autonomamente il sistema con il quale determinare la Classifica Sportiva (che deriva dal torneo di calcio a 5) e la Classifica Didattica (che deriva dalla valutazione dei Progetti). La classifica finale per ogni singola scuola risulta da una somma aritmetica dei punteggi ottenuti nelle due classifiche usando la tabella ufficiale di conversione (vedi TABELLA 1) di **SuperClasse Cup**.

Posizione in classifica	Punti
1°	100
2°	90
3°	81
4°	73
5°	66
6°	60
7°	55
8°	51
9°	48
10°	46

Posizione in classifica	Punti
11°	44
12°	42
13°	40
14°	38
15°	36
16°	34
17°	32
18°	30
19°	28
20°	26
21° e oltre	20

TABELLA 1



In caso di ex-aequo in una delle due classifiche (Sportiva o Didattica), il punteggio attribuito alle classi che occupano la stessa posizione si calcola nel seguente modo (vedi esempio in TABELLA 2):

A	B	C
Posizione in classifica	Punti da TABELLA 1	Punti per classifica finale
1° ex-aequo - 3A	(100 + 90):2	95
1° ex-aequo - 4C	(100 + 90):2	95
3° - 4B	81	81
4° - 5A	73	73
5° - 3C	66	66
6° ex-aequo - 4E	(60 + 55 + 51):3	55,33
6° ex-aequo - 5E	(60 + 55 + 51):3	55,33
6° ex-aequo - 3B	(60 + 55 + 51):3	55,33
9° - 3D	48	48
10° - 4D	46	46

1. si ordinano le classi a seconda della posizione che hanno conseguito in classifica. Le classi ex-aequo occupano tutte la stessa posizione.
2. si riportano a fianco delle classi ordinate nel punto precedente i punti come da Tabella 2, attribuendo alle classi classificate ex-aequo il punteggio derivante dalla somma dei punti delle posizioni che occupano, diviso il numero delle classi in ex-aequo. Ad esempio (colonna B): le classi 3A e 4C (classificate prime a pari merito) ottengono come punteggio la somma dei punti destinati al primo e al secondo posto (rispettivamente 100 e 90) diviso 2 (trattandosi di due classi) cioè (100 + 90) diviso 2 = 95 (colonna C). Allo stesso modo le tre classi 4E, 5E e 3B (classificate seste a pari merito) ottengono come punteggio la somma dei punti destinati al sesto, settimo e ottavo posto (rispettivamente 60, 55 e 51) diviso 3 (trattandosi di tre classi) cioè (60 + 55 + 51) diviso 3 = 55,33.

Nei casi in cui, invece, sommata la Classifica Sportiva con quella Didattica, si verificasse parità fra due Istituti, sarà la classe che avrà raggiunto il punteggio più alto nella Classifica Didattica ad aggiudicarsi la migliore posizione nella Classifica Generale.

PREMI FASE PROVINCIALE

categoria maschile e categoria femminile

SQUADRE	PREMI CLASSIFICA SUPERCLASSE CUP
1°	per la classe: 15 maglie Puma + 10 completi Puma (per chi verrà a Riccione) + 2 gadget per i due insegnanti accompagnatori
2°	25 maglie Puma
3°	25 maglie Puma

I DIRITTI DI TUTTI I MATERIALI (TESTI, FOTO, VIDEO E AUDIO) PRODOTTI DURANTE TUTTE LE FASI DEL PROGETTO SUPERCLASSE CUP SARANNO DI PROPRIETÀ DELLA FIGC SETTORE GIOVANILE E SCOLASTICO.



CALCIA DITESTA[®]

PENSA PRIMA DI MANGIARTI UN GOAL
(sana alimentazione e sport)



PENSA PRIMA DI PASSARE LA PALLA
(igiene personale)



PENSA PRIMA DI SPRECARE ENERGIA
(risparmio energetico)



PENSA PRIMA DI USARE L'ENERGIA
(nuove energie pulite)



PENSA PRIMA DI METTERTI FUORI GIOCO
(salute)



PENSA PRIMA DI FARE AUTOGOAL
(abuso dei farmaci)



PENSA PRIMA DI METTERE FUORI DALLA PORTA
(raccolta differenziata e riciclo)



PENSA PRIMA DI FARE IL RISCALDAMENTO
(inquinamento e riscaldamento globale)



CALCIA DITESTA[®]

PENSA PRIMA DI FARE LA CAMPAGNA ACQUISTI
(acquisti responsabili)



PENSA PRIMA DI METTERE IN RETE
(internet)



PENSA PRIMA DI ENTRARE IN AREA
(nuovi media)



PENSA PRIMA DI SCARICARE IN RETE
(musica e diritto di autore)



PENSA PRIMA DI FARE UNA SIMULAZIONE
(film originali e pirata)



PENSA PRIMA DI METTERTI IN GIOCO
(gioco legale e illegale)



PENSA PRIMA DI PRENDERE UN PALO
(guida sicura e responsabile)



PENSA PRIMA DI MANCARE UN ASSIST
(educazione al soccorso)

