



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia**

**Ufficio Scolastico Provinciale – Bari**

Via Re David, 178/f – c.a.p. 70125 – e-mail: [usp.ba@istruzione.it](mailto:usp.ba@istruzione.it)

Bari, 05/05/2009

## **Corso di aggiornamento e formazione professionale sull'uso delle Tecnologie Didattiche**

Si segnala, nella seguente scheda, un corso di formazione/aggiornamento finalizzato allo sviluppo delle competenze dei docenti nell'uso delle T.I.C., per il recupero del disagio scolastico dei ragazzi.

### **Un insegnamento per l'Europa del XXI secolo**

Destinatari	Docenti
Grado scuola	Primaria, Sc. Sec. 1° grado, Licei, Istituti Tecnici e Professionali
Inizio - Termine	08/05/2009 - 09/05/2009
Partecipazione	In presenza – Napoli
Descrizione	<p>Corso PON di formazione per docenti B-4-FSE-2008-576: Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio "Un insegnamento per l'Europa del XXI secolo"</p> <p>Il Corso avrà inizio con un seminario workshop a numero chiuso (max 20 persone) "Nuovi saperi e rappresentazione della conoscenza in ambito educativo" con il prof. Giorgio Olimpo dell'Istituto Tecnologie Didattiche CNR – Genova</p> <p>VENERDÌ 8 maggio 2009 ore 15.30-18.30</p> <p>LUNEDÌ 11 maggio 2009 ore 15.30-18.30</p> <p>Nel seminario teorico-pratico verrà tra l'altro proposto l'applicazione sperimentale della rappresentazione della conoscenza mediante le "Reti di Petri" nelle diverse discipline scolastiche.</p> <p>Il Corso continuerà dopo la pausa estiva in date e orari da stabilire.</p>
Iscrizioni	Contattare il Tutor, prof.ssa <u>Paola Lepera</u> a scuola tel.0815705385; e.mail: <a href="mailto:paola.lepera@gmail.com">paola.lepera@gmail.com</a>
Promotore	Il Dirigente Scolastico reggente: Maria Teresa Vessella
Finalità	Si vogliono individuare e sperimentare, anche attraverso processi di simulazione, alcune nuove strategie didattiche laboratoriali con l'uso delle ICT, andando oltre



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia**

**Ufficio Scolastico Provinciale – Bari**

Via Re David, 178/f – c.a.p. 70125 – e-mail: [usp.ba@istruzione.it](mailto:usp.ba@istruzione.it)

	<p>una concezione trasmissiva della conoscenza e le consuete forme di aggiornamento (lezioni cattedratiche, frontali). Il tutto per rendere il processo d'insegnamento/apprendimento non solo più appassionante (sia per gli insegnanti che per gli studenti) ma anche più rispondente alle richieste della società della conoscenza a livello europeo.</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"><li>- scoprire la potenzialità del lavoro collaborativo e cooperativo</li><li>- sperimentare percorsi didattici trasversali alle discipline, più adeguati alla società della conoscenza</li><li>- rafforzare l'autostima dei docenti e successivamente degli studenti</li><li>- contribuire a rendere gli insegnanti consapevoli della loro facoltà di interazione e di decisione.</li><li>- costruire, a rafforzare l'identità dei docenti, a partire dalle proprie competenze come contributo allo sviluppo della "cittadinanza" e della democrazia.</li></ul>
Argomenti degli incontri	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verso l'Europa della Conoscenza. Veramente esiste un'Europa della Conoscenza? Che significato ha per la società italiana? Come cambia l'approccio alla conoscenza?</li><li>- Nuovi saperi e rappresentazione della Conoscenza in ambito Educativo</li><li>- "Nuovi" strumenti per la didattica:<ul style="list-style-type: none"><li>o uso del P. C. con una didattica laboratoriale collaborativi</li><li>o uso della lavagna interattiva multimediale (L.I.M.)</li><li>o internet come l'Encyclopedie di Diderot e D'Alambert</li><li>o e-learning</li><li>o la transizione verso il cambiamento: da una didattica trasmissiva ad una laboratoriale</li><li>o una scuola ed una didattica per il XXI° secolo</li><li>o ricerca come sperimentazione e sperimentazione come ricerca.</li></ul></li></ul>
Metodologia	<p>Si vuole sperimentare una didattica collaborativa laboratoriale che vada oltre una concezione trasmissiva della conoscenza e le consuete forme di aggiornamento (lezioni cattedratiche, frontali) adoperando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- brain storming, per la individuazione dei nodi concettuali, che si organizzano poi in mappe</li><li>- uso delle mappe concettuali come superamento di una didattica di tipo "lineare"</li></ul>



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia**

**Ufficio Scolastico Provinciale – Bari**

Via Re David, 178/f – c.a.p. 70125 – e-mail: [usp.ba@istruzione.it](mailto:usp.ba@istruzione.it)

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- fase di ricerca e di studio che avviene in piccoli gruppi di apprendimento cooperativo,</li><li>- approccio in gruppi per stili di apprendimento (a teoria delle intelligenze multiple)</li><li>- usare come strumenti sia il "sapere codificato" dei libri e degli esperti, che con una pluralità di fonti: siti Web, insegnanti esperti, film, libri, etc.</li><li>- il saper fare, la pratica costituisce apprendimento (learning by doing)</li></ul> |
|--|--|

Questo approccio dovrebbe favorire nei docenti l'innovazione didattica, con l'uso dell'approccio laboratoriale più vicino all'esperienza degli alunni, con un efficiente utilizzo didattico delle attrezzature tecnologiche presenti

**prof.ssa Paola Valeria Gasbarro**

Docente comandata – U.S.P. di Bari