

**ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO  
SPINAZZOLA (BA)**

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA**

Si è nel giusto quando si afferma che scuola e famiglia concorrono, nel pieno rispetto degli specifici ruoli, all'educazione dei giovani. Si può affermare, quindi, che la collaborazione tra docenti e genitori è condizione imprescindibile per garantire coerenza educativa all'azione delle due agenzie. La scuola, da più parti considerata "COMUNITÀ EDUCANTE", si rivolge alle famiglie, titolari della responsabilità dell'intero percorso di crescita del figlio, come previsto dall'art. 30 della Costituzione Italiana ".....è dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli...", al fine di condividere un progetto educativo che abbia al centro la formazione civile, sociale e culturale dell'alunno. L'Autonomia della Scuola consente di programmare e condividere con gli studenti, con le famiglie e con le altre agenzie del territorio, il percorso educativo da seguire. Considerato che l'Istituzione scolastica, come ogni organizzazione complessa, per potersi sviluppare e raggiungere i suoi scopi, si fonda su regole, comportamenti e valori da rispettare e da condividere, essa propone ai suoi componenti un Patto di Corresponsabilità educativa, con cui si definiscono in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola, studenti e famiglie, nella consapevolezza che la libertà personale si realizza nel rispetto degli altrui diritti e nell'adempimento dei propri doveri.

La sottoscrizione del Patto, dunque, deve tradursi in prassi quotidiana secondo il concetto di "Comunità educante" a cui si ispira. Pertanto, l'Istituto Comprensivo di Spinazzola predispone il seguente Patto di Corresponsabilità educativa:

**D O V E R I**

**Docenti:**

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona;
- Rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento di ogni alunno;
- Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi,
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Prevenire, ridurre e contrastare al massimo la dispersione scolastica;
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie;
- Prevenire e reprimere atti di bullismo;
- Promuovere ogni forma di solidarietà;
- Garantire la sicurezza degli alunni in situazioni di pericolo.

**Alunni:**

- Rispettare i compagni e le persone che operano nella scuola
- Accettare l'altro e aiutarsi reciprocamente
- Arrivare a scuola puntuali
- Frequentare con assiduità
- Adottare sempre un comportamento e un linguaggio corretti
- Utilizzare un abbigliamento decoroso
- Non portare a scuola il cellulare
- Seguire le lezioni con attenzione e svolgere con puntualità il lavoro assegnato
- Non sottrarsi alle verifiche senza valido motivo
- Rispettare i beni collettivi mantenendo ordine e pulizia

- Favorire la comunicazione Scuola-Famiglia
- Conoscere le conseguenze derivanti dai comportamenti scorretti secondo quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto
- Attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri.

### **Famiglia:**

- Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la precedenza rispetto ad altri impegni extra-scolastici
- Rispettare l'Istituzione scolastica e condividerne le scelte educative
- Garantire un'assidua frequenza dei propri figli
- Instaurare un rapporto costruttivo con i docenti
- Conoscere l'Offerta formativa della scuola e il Regolamento d'Istituto
- Partecipare agli Organi Collegiali
- Controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla Scuola
- Risarcire la Scuola per i danni arrecati agli arredi, alle attrezzature ed ai servizi.

### **A.T.A.**

- essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere il **Progetto Educativo** e il **Piano dell'Offerta formativa** dell'Istituto e collaborare per realizzarli, per quanto di competenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (Studenti, Genitori, Docenti);
- segnalare ai Docenti e ai Coordinatori eventuali problemi rilevati.

### **Dirigente Scolastico**

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Consentire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Sostenere il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica attraverso gli Organi Statutari interni;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

## **C O N C L U S I O N E**

La sottoscrizione del presente Patto non rappresenta un atto puramente formale ma punto di partenza per una riflessione approfondita ed un impegno operativo quotidiano e richiede dunque la partecipazione attenta e continuativa di ogni soggetto coinvolto. Solo in questo modo si realizzerà un clima sereno e rispettoso in cui le regole non siano considerate come limite alla libertà personale, ma garanzia della libertà di tutti.

**Deliberato dal Consiglio d'Istituto con verbale n° 69 del 28 maggio 2009.**

Il Dirigente Scolastico

Prof. Michele Giammatteo

Il Presidente del Consiglio d' Istituto

Avv.ssa Tiziana Brunetti

Spinazzola, 11 giugno 2009