

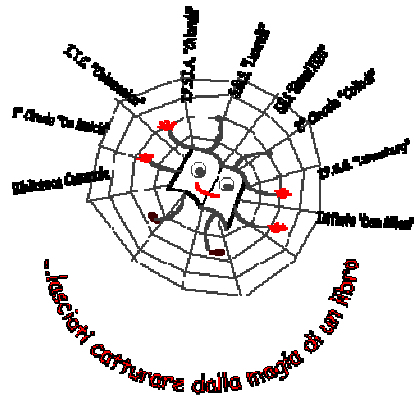
Biblio...in rete

Acquaviva delle Fonti - BARI

La Biblioteca Comunale "G.Maselli Campagna"

Le Biblioteche Scolastiche degli Istituti:

I.S. "don Milani"	1° Circolo Did. "De Amicis"
I.T.C. "C.Colamonico"	2° Circolo Did. "C.Collodi"
I.I.S. "N.Chiarulli"	S.S. "Giovanni XXIII"
I.I.S.S. "R.Luxemburg"	S.S. "A.Lucarelli"



Giornata mondiale del Libro 2010

Viaggio nel Libro



La Conferenza Generale dell'**UNESCO** ha proclamato il 23 aprile "**Giornata mondiale del Libro e del diritto d'autore**", al fine di rendere un omaggio mondiale al libro e agli autori e di incoraggiare ciascuno e, in particolare i più giovani, a scoprire il piacere della lettura e a rispettare l'insostituibile contributo dei creatori al progresso sociale e culturale, sottolineando come il libro sia uno strumento forte al servizio della tolleranza, della conoscenza reciproca, del multiculturalismo, della cultura della pace.

Biblio...in rete, di Acquaviva delle Fonti, è una struttura multipla aperta al territorio, sorta per promuovere la lettura e per collegare e rendere sempre più utilizzabile il patrimonio documentario delle biblioteche Scolastiche e della Biblioteca Comunale. Tale patrimonio, in via di informatizzazione, è già consultabile in un Catalogo Cumulativo on-line sul sito-portale www.biblioinrete.net.

In occasione della Giornata Mondiale del Libro, la Commissione Operativa di Biblio...in rete propone il concorso "**Viaggio nel libro**" articolato nelle seguenti sezioni:

- **Concorso di scrittura: "Immagina e scrivi"**
- **Concorso di lettura: "Tutti in gara"**
- **Laboratorio di editoria : "Libro anch'io"**

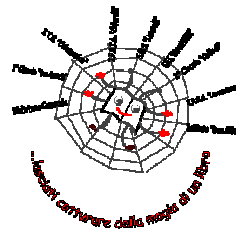
Per l'organizzazione e la partecipazione si rimanda a comunicazioni successive.

I Docenti che vogliano indicare la loro disponibilità sono pregati di rivolgersi ai referenti di Biblioteca della propria scuola.

La Commissione Operativa di Biblio...in rete

Coordinamento: prof. R.D'Amato – giornatamondialedellibro@yahoo.it

Segreteria: Biblioteca Comunale tel/fax 080 761134



CONCORSO DI SCRITTURA

"IMMAGINA E SCRIVI"

scrittura creativa

SCUOLA PRIMARIA (riservato alla classe 5^a):

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (tutte le classi)

...continua tu: immaginare e scrivere una storia che cominci con una frase scelta tra quelle sottoindicate.

Il concorrente potrà scegliere anche la tipologia di genere letterario e di codice espressivo (racconto, poesia, fumetto, scena di teatro ecc.).

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (tutte le classi)

...continua tu: immaginare e scrivere una storia che cominci con una frase scelta tra quelle sottoindicate.

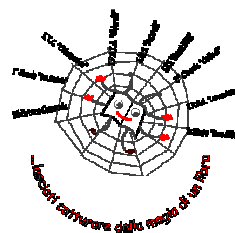
Il concorrente potrà scegliere anche la tipologia di genere letterario e di codice espressivo (racconto, poesia, fumetto, scena di teatro ecc.).

L'elaborato avrà una lunghezza compresa tra 1 e 3 pagine, (con carattere Times New Roman oppure Calibri, dimensione 12).

INCIPIIT

- 1. Da giovane, nella provincia dello stato di New York, mio padre aveva studiato per diventare un tenore da concerto. Aveva una voce magnifica e disciplinata, che univa una grande potenza a una grande tenerezza; ascoltarlo cantare resta il migliore fra i miei ricordi.*
- 2. L'ultima eco della prova generale si spense, e gli attori della Compagnia dell'Alloro si ritrovarono senza altro da fare che starsene lì, silenziosi e smarriti, a guardare oltre le luci della ribalta verso una platea deserta, battendo le palpebre.*
- 3. Ma anche se è vero che sono sparita, mamma, sono sparita solo per poco, che ragione avevi di preoccuparti tanto...
- Ma io sì che ho telefonato, mamma. Ho telefonato eccome, mercoledì sera, da Gerusalemme...*
- 4. Quella mattina all'improvviso il mio fratellino entrò nella mia stanza sbattendo la porta e si mise a scuotermi con tutte le sue forze. "Svegliati, svegliati! È arrivato un pacco!" Sollevandomi a fatica mormorai: "Cosa?" "C'è un pacco grandissimo per te!"*
- 5. Non c'è posto al mondo che io ami più della cucina.*
- 6. Credo che il diametro di quest'isola non superi i cinquanta chilometri, al massimo. C'è una strada costiera che la gira tutta in tondo, stretta, spesso a picco sul mare, altrimenti pianeggiando in coste brulle che scendono a solitarie spiaggette di ghiaia orlate di tamerici bruciate dal salino, e in alcune a volte mi fermo.*

7. *Sei partito/a da due mesi e da due mesi, a parte una cartolina nella quale mi comunicavi di essere ancora vivo/a, non ho tue notizie.*
8. *Come spesso capita con le più belle avventure della vita, anche questo viaggio cominciò per caso.*
9. *Accadde un tempo che un viaggiatore venuto da terre lontane, un uomo di grande curiosità, fosse spinto dal desiderio di paesi strani e di usanze e dimore abitate da gente insolita su una nave, che lo condusse verso occidente fino all'Isola Solitaria...*
10. *C'era una volta un cagnolino che aveva nome Rover. Era molto piccolo e molto giovane, altrimenti sarebbe stato più attento; ed era molto felice di stare lì a giocare in giardino al sole con una palla gialla, o non avrebbe fatto mai ciò che fece.*
11. *Prendo il treno, mi dico: "Okay, è tutto fatto; ora comincerà una storia nuova".*
12. *Sono soltanto le quattro del pomeriggio, ma è inverno e il sole è già tramontato.*



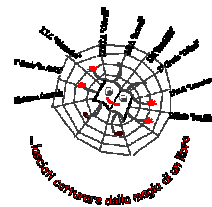
CONCORSO DI SCRITTURA

"IMMAGINA E SCRIVI"

REGOLAMENTO

- 1** Ogni concorrente può scegliere l'*incipit* che preferisce e comporre il proprio elaborato, secondo le indicazioni del bando.
- 2** L'elaborato, con allegata scheda di iscrizione, dovrà essere consegnato in una delle biblioteche della rete, sia in formato cartaceo, sia come file di testo, entro **mercoledì 10 marzo 2010**.
- 3** Le premiazioni avverranno nei giorni compresi fra il **12** e il **17 aprile 2010**, nell'Auditorium dell' I.S. "don Milani" nel corso della manifestazione "Viaggio nel libro", dedicata alla Giornata Mondiale del Libro.
- 4** Un'apposita giuria, formata da rappresentanti delle associazioni culturali di Acquaviva, assegnerà un premio ai primi tre classificati per ciascun ordine di scuola. I vincitori riceveranno tempestiva comunicazione dalla segreteria di **Biblio...in rete**.
- 6** Il regolamento, le schede di iscrizione, e i moduli per gli elaborati sono reperibili anche presso il sito www.biblioinrete.net

La Commissione Operativa di Biblio...in rete



CONCORSO DI LETTURA

"TUTTI IN GARA"

gara a squadre tra studenti di scuole di pari grado basata sulla lettura attenta e approfondita di un libro a scelta fra quelli proposti:

SCUOLA PRIMARIA: per la scuola primaria la gara prevede l'elaborazione di percorsi di rielaborazione creativa dell'opera letta, utilizzando linguaggi e modalità liberamente scelte (disegni, fumetti, prodotti multimediali, riscritture...)

classe 2^a: Anna Baccelliere **Accidenti alle regole**, Ed. Lupo

classe 3^a: Beatrice Masini **Amici per sempre**, Ed Einaudi ragazzi

classe 4^a: Lia Levi **Il tesoro di Villa Mimosa – Il Battello a vapore** Ed PIEMME Junior

classe 5^a: Frances Burnett **Il giardino segreto**, Ed BUR

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: per la scuola secondaria di primo grado, vista la particolare situazione di transizione di quest'anno scolastico, si preferisce mettere in rilievo le competenze linguistiche che i giovani studenti possono acquisire attraverso l'esercizio della lettura di testi già definiti all'interno delle proprie scuole. Le gare verteranno quindi su giochi linguistici che evidenzino le acquisite competenze di lettura.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (tutte le classi):

Le squadre partecipanti alle gare **sono tenute** anche a proporre una reinterpretazione creativa e libera del libro per il quale gareggiano, sotto forma grafico-pittorica o di prodotti multimediali (illustrazioni, fumetti, presentazioni multimediali, ecc.) **Non potranno partecipare alle gare le squadre che non presentino anche una rielaborazione creativa del libro per cui gareggiano.** Sarà previsto uno specifico spazio espositivo secondo modalità da concordare con la segreteria di **Biblio...in rete**. Gli elaborati saranno a disposizione di una giuria che li valuterà prima delle gare e assegnerà a ciascuno un punteggio che andrà ad sommarsi come **bonus** aggiuntivo ai punteggi di gara.

Anne Cherian, **La moglie indiana**, Ed. Newton Compton

Jostein Gaarder, **La ragazza delle arance**, Ed. Tea

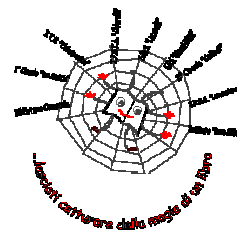
Carla Vangelista, **Un altro mondo**, Ed. Feltrinelli

CONCORSO DI LETTURA

"TUTTI IN GARA"

REGOLAMENTO

1. Per la Scuola Primaria partecipano al concorso classi intere o gruppi di alunni della stessa classe.
2. Per la Scuola Secondaria di primo e secondo grado, la gara consiste in un gioco a squadre di massimo 7 componenti, dello stesso Istituto.
3. Per partecipare al concorso, si dovrà compilare la scheda di adesione completa delle indicazioni del nome della squadra e del libro scelto e dell'indirizzo e-mail del caposquadra e del docente referente.
4. La scheda di adesione dovrà essere consegnata entro sabato 16 gennaio 2010 in una delle biblioteche della rete. N.B. Entro la stessa data le scuole comunicheranno alla Commissione Operativa il nome del Docente referente interno , con relativo recapito e-mail e telefonico.
5. Ogni concorrente può acquistare l'opera prescelta o prenderla in una biblioteca secondo le relative modalità di prestito della stessa .
6. Qualificazioni: Per le Scuole Primarie, una Commissione appositamente istituita esaminerà, in una data concordata con la segreteria di Biblio...in rete , i lavori esposti in spazi allestiti all'interno di ogni scuola partecipante. Per le Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado, si svolgeranno nelle singole scuole nel mese di marzo . <ul style="list-style-type: none"> • A tal fine, le scuole partecipanti dovranno comunicare entro il 19 febbraio il calendario delle qualificazioni; • In seguito a tale comunicazione la Commissione Operativa invierà al Docente referente una batteria di domande per le prove di qualificazione d'Istituto. Qualora dovessero essere necessarie altre prove di selezione interne, la loro formulazione sarà a cura della scuola. • Il Docente referente interno alla scuola coordinerà e garantirà il corretto svolgimento delle gare di qualificazione. • Criteri: alla fine delle gare dovranno risultare qualificate: <ul style="list-style-type: none"> ○ Per le scuole Primarie: una squadra/classe per libro per scuola, laddove la scuola fosse articolata su più plessi si qualificherà una squadra per libro per plesso. ○ Per le scuole Secondarie di Primo grado, una squadra per anno di corso per scuola ○ Per le scuole Secondarie di Secondo Grado: una squadra per libro per scuola. <p>Al termine delle qualificazioni il docente referente comunicherà alla Commissione Operativa i nomi delle squadre qualificate e dei singoli componenti, via posta elettronica al seguente indirizzo giornatamondialelibro@yahoo.it.</p>
7. Gare semifinali e finali e relative premiazioni : si svolgeranno nei giorni compresi fra il 12 e il 17 aprile 2010 , nell'Auditorium dell' I.S. "don Milani" nel corso della manifestazione dedicata alla Giornata Mondiale del Libro.
8. NOVITA – Verranno allestiti degli spazi espositivi per dare visibilità ai lavori di reinterpretazione creativa. Le modalità di allestimento ed esposizione verranno stabilite in funzione delle tipologie dei lavori pervenuti e verranno successivamente comunicate alle squadre regolarmente iscritte.



LABORATORIO DI EDITORIA

"LIBRO ANCH'IO"

Laboratorio **Cre-Attivo** per la costruzione di libri creativi aventi
come tema la salvaguardia dell'ambiente
rivolto agli alunni della classe prima
delle scuole Primarie di Acquaviva

Quest'anno LIBRO ANCH'IO ha una nuova proposta: Il progetto "Il Libro Cre-Attivo".

Il progetto "Il Libro Cre-Attivo" proposto agli **alunni delle prime classi delle scuole primarie** è un'occasione per affrontare le tematiche sulla salvaguardia dell'ambiente.

Il progetto ha tra gli obiettivi principali la partecipazione attiva dei bambini, in una dimensione di collaborazione e secondo le modalità della ricerca insieme e della ricerca-azione.

Si intende valorizzare l'approccio di tipo globale all'ambiente, che pone attenzione anche alla dimensione percettivo-sensoriale, nell'ambito generale delle diverse qualità cognitive della persona; il laboratorio didattico intende usufruire anche degli spazi esterni alla scuola, in cui si potranno trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi.

Si svolgeranno attività che terranno conto dell'importanza di interagire con il bambino per sollecitarlo concretamente ad esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione e agire per l'ambiente.

Il progetto, articolato in più fasi, propone la creazione di storie e la costruzione di libri che narrino le storie emerse nel corso del lavoro. Quanto realizzato durante l'attività sarà esposto in appositi spazi e momenti che saranno comunicati successivamente.

La Commissione Operativa di Biblio...in rete

Biblio...in rete

Acquaviva delle Fonti - BARI

La Biblioteca Comunale "G.Maselli Campagna"

Le Biblioteche Scolastiche degli Istituti:

I.S. "don Milani" 1° Circolo Did. "De Amicis"
I.T.C. "C.Colamonicò" 2° Circolo Did. "C.Collodi"
I.I.S. "N.Chiarulli" S.S. "Giovanni XXIII"
I.I.S.S. "R.Luxemburg" S.S. "A.Lucarelli"



Giornata Mondiale del Libro 2010

Concorso di scrittura "IMMAGINA E SCRIVI"

Scheda di iscrizione

Alunno _____
Classe _____ Scuola _____
Incipit scelto _____
Firma dell'alunno _____
Indirizzo personale _____
Tel. _____ e-mail _____

Da consegnare in una biblioteca della rete entro
mercoledì 10 marzo 2010.



Giornata Mondiale del Libro 2010

Concorso di lettura "TUTTI IN GARA"

Scheda di iscrizione

Nome identificativo della squadra _____
Classe _____ Scuola _____
Libro scelto _____
Modalità di rielaborazione creativa scelta (es. fumetto, disegno, ecc. _____)
Spazio/tempo espositivo prevedibile _____
Firma del referente del gruppo classe _____
Indirizzo personale _____ Tel. _____ e-mail _____
Docente referente _____ Tel. _____ e-mail _____

Da consegnare in una biblioteca della rete entro
sabato 16 gennaio 2010